

FORMATION N°

06

Durée :

2 jours
de 9h à 17h

Coût de la formation :
2700€

Public concerné :
éducateurs, psychologues,
assistantes sociales...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Analyse de situations
- Études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis
n'est exigé en termes
de formation ou
de qualification,
le dispositif est prévu
pour être adapté
à chaque situation
professionnelle et
contexte institutionnel.

AVOIR UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ET/OU UN HANDICAP PSYCHIQUE ET DEVENIR PARENT

Problèmes posés par la survenue d'une grossesse et/ou d'une naissance chez une femme ou un couple en situation de handicap. Quel accompagnement pour la parentalité ? La place de l'enfant. Les médiations possibles parents-enfants.

OBJECTIFS

- Identifier les questions posées par la survenue d'une grossesse et/ou d'une naissance chez une femme ou un couple de personnes handicapées
- Mieux appréhender les besoins spécifiques de la famille
- Définir un accompagnement professionnel de qualité pour soutenir la parentalité

CONTENU

- Devenir et être parent : Qu'est-ce que ça veut dire que d'être parent au sens le plus large ? / Le processus de parentalisation ou comment devient-on parent : les différentes étapes, la position de chaque parent
- Les difficultés d'être parent en ayant un handicap : Parents handicapés : de quel handicap parle-t-on ? / Distinction entre les différents types de handicap mental et les effets sur leur fonction parentale / Les problèmes que rencontrent les personnes handicapées en situation de parentalité
- Les besoins spécifiques de l'enfant qui a des parents avec un handicap : Qu'est-ce qui se passe quand l'enfant est différent de ses parents en termes de handicap ? / Que peut-on proposer aux enfants, quels espaces ?
- L'accompagnement de la parentalité : Le travail pour la mise en place du lien mère-enfant, parent-enfant ? / Les médiations possibles à mettre en place pour soutenir le lien mère-enfant, parent-enfant / Le travail pluridisciplinaire entre les professionnels qui soutiennent les parents et ceux qui travaillent auprès des enfants, les partenariats